Programme Outcomes, Programme Specific Outcomes and Course Outcomes

For M.Phil Programmes

Programme Name: M.Phil in Bengali

Number of Semesters: 4



Department of Bengali

University of North Bengal

West Bengal, INDIA

Programme Outcomes:

- এই পাঠ্য তালিকা থেকে এম.ফিল ছাত্র-ছাত্রীরা গবেষণা সম্পর্কীয় ধারণা গড়ে তুলতে পারবে।
- গবেষণার পদ্ধতিগত দিকগুলি জানবে ও গবেষণায় নৈতিকতা বজায় রাখার বিষয় সম্পর্কেও ধারণা তৈরি হবে।
- সাহিত্যে মানবজীবনের প্রতিফলন ঘটে। তাই শিক্ষার্থীরা বাঙ্খালির জাতিসত্ত্বা ও বাঙ্খালির সংস্কৃতির স্বরূপ জানবে।
- সাহিত্য যেহেতু আর্ট, তাই সাহিত্যের নন্দনতত্ত্ব সম্পর্কে ধারণা পাবে।
- বাংলা সাহিত্যের সূচনা পর্ব থেকে একুশ শতক পর্যন্ত সাহিত্য সম্পর্কে একটা সামগ্রিক ধরনা নিতে পারবে।
- সাহিত্যের কোন একটি শাখায় নিবন্ধ রচনার বিষয় নির্বাচন ও পদ্ধতিগত দিক জানতে পারবে।

Programme Specific Outcomes:

- এই পাঠ্যতালিকা সাহিত্য পাঠ ও সাহিত্য তাত্ত্বিক ধারণা গড়ে তুলতে সাহায্য করবে।
- সাহিত্যের আর্থ-সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও ঐতিহাসিক দিকগুলিকে বুঝতে সাহায্য করবে। সমাজ ইতিহাসের পরিবর্তন কীভাবে জনজীবনে পরিবর্তন ঘটায় এবং সাহিত্যের রূপরীতিগত পরিবর্তন ঘটায় তা বুঝতে সাহায্য করবে।
- সাহিত্য পাঠের নিবিড় অভ্যাস গড়ে তোলার পাশাপাশি গবেষণাকর্মে দক্ষতা গড়ে তুলতে সাহায্য করবে।
- তথ্য সংগ্রহের স্থান অনুযায়ী তথ্য গ্রহণ করার পদ্ধতি শিখবে।

SEMESTER - 1

| | | T | | |
|------------------|------------------|--|---|--|
| COURSE CODE | COURSE | COURSE OBJECTIVE | COURSE OUTCOME | |
| -1 | NAME | | | |
| প্রথম পত্র | গবেষণা পদ্ধতি | এই পত্রে গবেষণার পদ্ধতি ও | এই পত্রটি থেকে গবেষণা সম্পর্কিত নিয়ম কানুন | |
| | ও গবেষণা | নীতিগত দিক থেকে গবেষকদের | শেখানো হয়, যা গবেষকদেরকে পরবর্তী গবেষণার | |
| | নৈতিকতা | ধারণা দেওয়া হয়। মেথডলজির নানা | পদ্ধতি সম্পর্কে শিক্ষা দেওয়া হয়। | |
| | | । উপাদান ও পদ্ধতি শেখানো হয়। | | |
| | | | | |
| দ্বিতীয় পত্ৰ | কম্পিউটার | গবেষণার কাজে কম্পিউটারের | বর্তমান সময়ে কম্পিউটার এবং ইন্টারনেট | |
| | সম্পর্কিত জ্ঞান | প্রয়োজনীয়তা, কম্পিউটার ব্যবহারের | ব্যবহার গবেষণার ক্ষেত্রে অপরিহার্য মাধ্যম হয়ে | |
| | | পদ্ধতি ইত্যাদি শিক্ষা দেওয়া হয়। | । দাঁড়িয়েছে। আমাদের পাঠক্রমে উপস্থাপিত এই | |
| | | অর্থাৎ মণিটর, ইউ.পি.এস, সি.পি,ইউ, | ় পত্রে কম্পিউটারে উপাত্ত সংরক্ষণ, উপাত্ত ব্যবহার, | |
| | | র্যাম, হার্ডডিস্ক্, সফটওয়ার,হার্ডওয়ার, | আরকাইভিং, গবেষণা পত্র সম্পাদনা ইত্যাদি | |
| | | প্রিন্টার, কি-বোর্ড ইত্যাদি সম্পর্কে | বিষয়গুলি সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জ্ঞান লাভ করবে। | |
| | | জানবে। মুদ্রণের জন্য টাইপ করা, | | |
| | | হরফ পরিচিতি, মণিটরে তথ্য সংগ্রহ | | |
| | | করা বিষয়ে জানবে। | | |
| | | 1 11 11 19 11 19 11 | | |
| তৃতীয় পত্ৰ | সাহিত্য | সাহিত্য সমালোচনার ক্ষেত্রে প্রচলিত | সাহিত্য সমালোচনার ক্ষেত্রে তাত্ত্বিক পদ্ধতিগুলির | |
| | সমালোচনার | তাত্ত্বিক পদ্ধতিগুলি পর্যালোচনা ও | বিশ্লেষণমূলক এবং প্রয়োগমূলক ব্যবহার, | |
| | রীতি-পদ্ধতি | বিশ্লেষণের শিক্ষা দেওয়া হয়। | শিক্ষার্থীদেরকে আগামী গবেষণার পথে দিশা | |
| | ना ७- । चा | ו האווים וייו והו שר השטרו | েশ্বর । দেখারে। | |
| | | | ויאונאו | |
| চতুর্থ পত্র | ক্ষেত্রসমীক্ষা ও | গবেষণার ক্ষেত্রে ক্ষেত্রসমীক্ষার | এক্ষেত্রে গবেষকরা তাঁদের গবেষণা ক্ষেত্রসমীক্ষার | |
| <i>চ</i> তুৰ প্ৰ | | | | |
| | পাঠান্তরচর্চা | প্রয়োজনীয়তা, ক্ষেত্রসমীক্ষা পদ্ধতি | মাধ্যমে উপাত্ত সংগ্রহ করে গবেষণা প্রস্তুত করেন। | |

| সম্পর্কিত পাঠ দেওয়া হয়। | এবং বিভিন্ন পাঠের তুলনামুলক আলোচনার |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| অপরপক্ষে পাঠান্তর চর্চার ক্ষেত্রে | মাধ্যমটি গবেষকদেরকে উৎকৃষ্ট গবেষণা |
| বিভিন্ন টেক্সট-এর পাঠ এবং তাদের | সম্পাদনে সহায়তা করে। |
| পর্যায়ক্রমিক তুলনামূলক আলোচনার | |
| শিক্ষা দেওয়া হয়। | |
| | |

2nd Semester

| প্রথম পত্র | বাঙালি জাতিসন্তা ও বাঙালি সংস্কৃতির স্বরূপ সন্ধান | বাঙালি জাতি ও তার সাংস্কৃতিক ইতিহাস অনুসন্ধানের পাঠ দেওয়া হয়। | সাহিত্য ও সংস্কৃতি অঙ্গাঙ্গীভাবেই জড়িত। বাংলা সাহিত্য পর্যালোচনা করতে হলে বা সমালোচনা করতে গেলে সাংস্কৃতিক ধারাবাহিকতার বিষয়টি জানা প্রয়োজন। এই পত্রে সেই বিষয়টি সম্পর্কেই গবেষকরা ধারণা লাভ করে। |
|----------------------------|---|---|---|
| দ্বিতীয় পত্ৰ | বিশ শতকের বাংলা সাহিত্য | ১৯০১ থেকে ১৯৯৯ সালের মধ্যে বাংলা সাহিত্যের যে বিবর্তন হয়েছিল এবং এই সময়ের সাহিত্যের বিশেষ ফর্ম বা সংরূপ তৈরি হয়েছিল কিনা সে সম্পর্কেই শিক্ষা দেওয়া হয়। | বিশ্বের ইতিহাসে বিশ শতকের বিশেষত্ব খুবই গুরুত্বপূর্ণ। দেশীয় ও আন্তর্জাতিক নানা পরিস্থিতি সাহিত্যের ক্ষেত্রেও নানা বাঁক পরিবর্তনের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। সেই সময়ের সাহিত্য আসলে যুগের দলিল হিসেবেই ধরা আছে। গবেষকদের গবেষণার ক্ষেত্রে তাই বিশ শতকের সাহিত্য সম্পর্কিত ধারণা খুবই প্রয়োজনীয়। |
| তৃতীয় পত্র চতুর্থ পত্র | নন্দনতত্ত্ব ও বাংলা সাহিত্য একুশ শতকের বাংলা সাহিত্য | সাহিত্য যেহেতু আর্ট সেহেতু সাহিত্য সম্পর্কে জানতে নন্দনতত্ত্বের বিষয়গুলি জানতে পারবে। ২০০০ পরবর্তী সময় থেকে আজ পর্যন্ত রচিত বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে ধারণা দেওয়া হয়। | প্রাচীন ভারতীয় কাব্যতত্ত্ব সম্পর্কে ধারণা তৈরি হবে। এবং পাশ্চাত্য কাব্যতত্ত্ব তথা অরিস্টটলের কাব্যতত্ত্ব, রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য তত্ত্ব, রোমান্টিক কাব্যতত্ত্ব এগুলো সম্পর্কে বিস্তারিত জানবে। এই তত্ত্বগুলির সঙ্গে সম্পৃক্ত করে বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে জানবে। বর্তমান সময়ের সাহিত্যের গতি প্রকৃতি সম্পর্কে ধারণা লাভ করে গবেষকরা তাদের পরবর্তী গবেষণাকে সমৃদ্ধশালী করে তুলতে পারবে। |

3rd Semester

| প্রথম পত্র | নিবন্ধ রচনা | এই কোর্সে সাহিত্যের বিভিন্ন শাখার মধ্য থেকে একটি | শিক্ষার্থীর নির্বাচিত বিষয়ে |
|------------|-------------|--|------------------------------|
| | | বিশেষ বিষয় নির্বাচন করে, নিবন্ধ রচনা করবে। | নিবন্ধ রচনা করতে গিয়ে তথ্য |
| | | | সংগ্ৰহ, ক্ষেত্ৰ সমীক্ষা বা |

| | | | সাক্ষাৎকারের পদ্ধতিদিকগুলি জানবে। |
|---------------|-----------|---|--|
| দ্বিতীয় পত্র | উপস্থাপনা | শিক্ষার্থীর রচিত নিবন্ধটি বিভাগের শিক্ষকদের সামনে উপস্থাপন করবে। | বিষয়টি সম্পর্কে শিক্ষার্থীর ধারণা কতটা সমৃদ্ধ তা সে নিজেই যাচাই করতে পারবে। |

4th SEMESTER

| প্রথম পত্র | অণুগবেষণা | এই কোর্সে সাহিত্যের বিভিন্ন শাখার মধ্য থেকে একটি | জগৎ ও জীবনের ধারণা থেকে |
|---------------|-----------------|--|------------------------------|
| | অভিসন্দর্ভ রচনা | বিশেষ বিষয় নির্বাচন করে, শিক্ষার্থী অণুগবেষণা | একটি নির্দিষ্ট বিষয়কে চয়ন |
| | | অভিসন্দর্ভ রচনা করবে। | করে তার নিজস্ব ধারনার দ্বারা |
| | | | মৌলিক একটি বিষয়কে |
| | | | প্রতিষ্ঠা করতে পারবে। |
| দ্বিতীয় পত্ৰ | মৌখিক | শিক্ষার্থীর রচিত অণুগবেষণা সম্পর্কে বিভাগের | অনুগবেষণার বিষয় সম্পর্কে |
| | | শিক্ষকদের সামনে এবং বিশেষজ্ঞদের সামনে উপস্থাপন | শিক্ষার্থীর সম্যক ধারণা সে |
| | | করবে। | নিজেই যাচাই করতে পারবে। |